

Аннотация
учебной программы дисциплины «Монологическая и диалогическая речь»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя
профилями подготовки), направление (профиль) «Русский язык; иностранный
язык(английский)»

1. Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:

- *детальная проработка сложных форм монологической и диалогической речи, формирование умения применять анализируемые формы в процессе коммуникации;*
- *формирование коммуникативной и лингвистической компетенции;*
- *развитие аналитических способностей (умение сравнивать, выделять, обобщать);*
- *отработка умения практического применения полученных знаний в практике речевого общения.*

Для достижения цели ставятся задачи:

- *ознакомление студентов с терминологическим аппаратом данной дисциплины, объектом, предметом, проблематикой и эмпирической базой исследований в данной области;*
- *развитие у студентов научного мышления, навыков работы с теоретической литературой, навыков наблюдения над фактическим материалом и совершенствование приемов его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования;*
- *формирование в процессе изучения дисциплины профессиональных навыков и умений в области речевого общения;*
- *совершенствование знаний, полученных о сложных формах монологической и диалогической речи в процессе изучения современного русского языка.*

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: нормы русского литературного языка; основы теории коммуникации; принципы, формы и типы коммуникации; причины и типы коммуникативных неудач; основы педагогической риторики; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне; языковые средства, используемые в процессе коммуникации на иностранном языке Уметь: применять полученные знания в

		<p>конкретных коммуникативных ситуациях; создавать эффективные речевые модели, устные и письменные речевые произведения в соответствии с ортологической системой современного русского языка; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке.</p> <p>Владеть: нормами речевого этикета в профессиональном общении, техникой речи, способами эффективного слушания; основами публичной профессиональной речи; методами и приемами создания различных жанров устных и письменных речевых произведений; иностранным языком в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения; навыками перевода научной литературы профессиональной направленности.</p>
ПК-16	Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, с точки зрения орфографии и пунктуации оформлять письменную речь	<p>Знать: Знать: единицы основных языковых уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций; основы концептуализации языковой картины мира.</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в процессе речевого функционирования; структурировать и интегрировать знания о языковых уровнях; анализировать, сравнивать, сопоставлять, аргументировать, суммировать информацию, излагать ее устно и письменно.</p> <p>Владеть: комплексом представлений о системе языка как общего понятия, способностью творческого использования и преобразования знаний в ходе решения профессиональных задач.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Факультатив «Монологическая и диалогическая речь» (ФТД.В.01) относится вариативной части Б.1 учебного плана.

Дисциплина реализуется в вариативной части Блока 1. и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 з.е., 72** академических часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия- 36 академических часа, самостоятельная работа - 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – **зачет** в 3 семестре.

Разработчик: к. пед. н., доцент З.Б. Урсова